



香港明愛家庭服務

Positive psychology in action:
projects experience sharing
正向心理學的實踐 — 項目分享

任春華女士

香港明愛註冊教育心理學家

余紀讓先生

香港明愛社會工作督導主任

2014年5月15日



大綱

- 正向心理
- 機構願景、使命、價值觀與正向心理的關係
- 明愛家庭服務的發展策略與正向心理的關係
- 正向心理於明愛家庭服務的實踐- 項目分享
 1. 「至正計劃」
 2. 「與B同行計劃」
 3. 「動亦有道計劃」
- 服務反思與發展方向



同心同行六十載
群策群力創未來

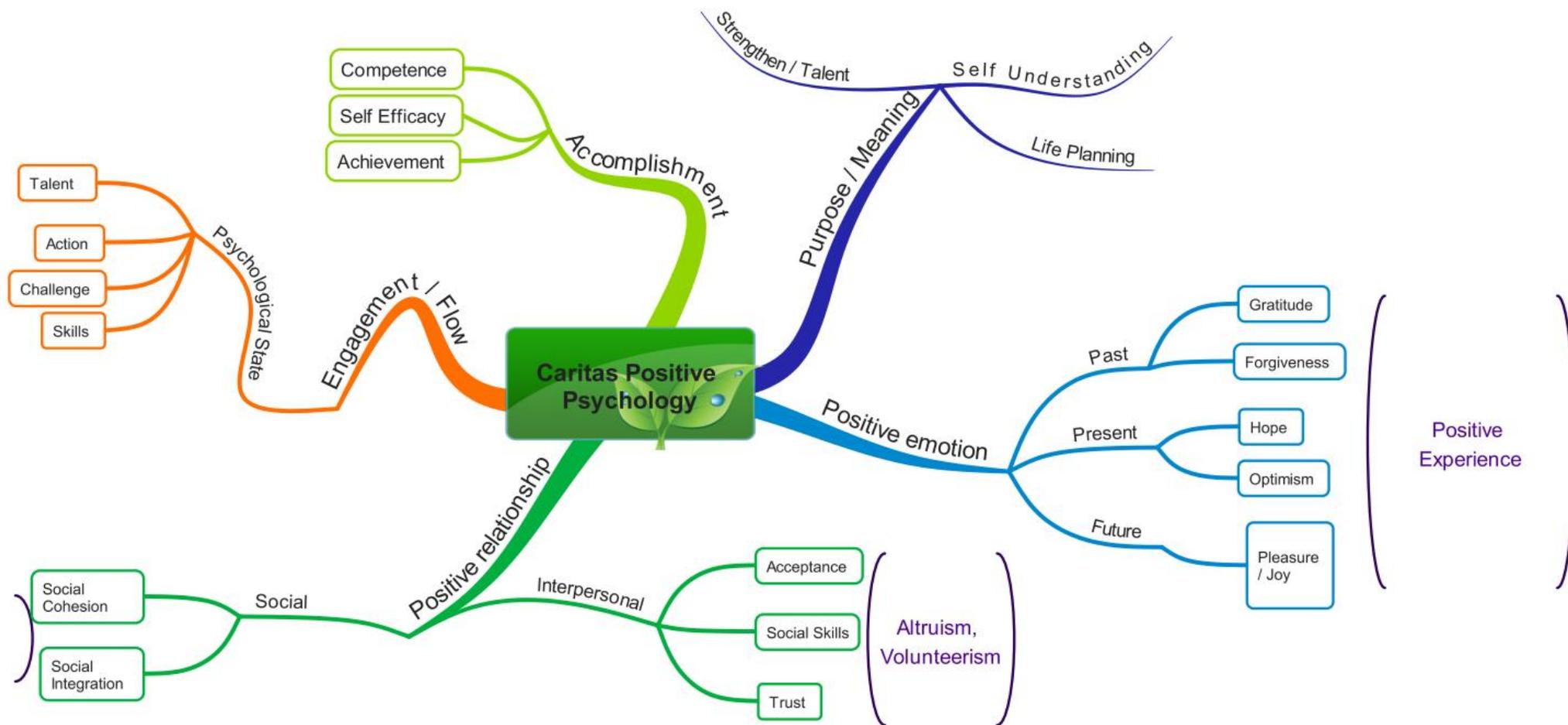


正向心理

- Positive psychology is primarily concerned with **using psychological theory, research and intervention techniques** to understand the positive, adaptive, creative and emotionally fulfilling aspects of human behavior.

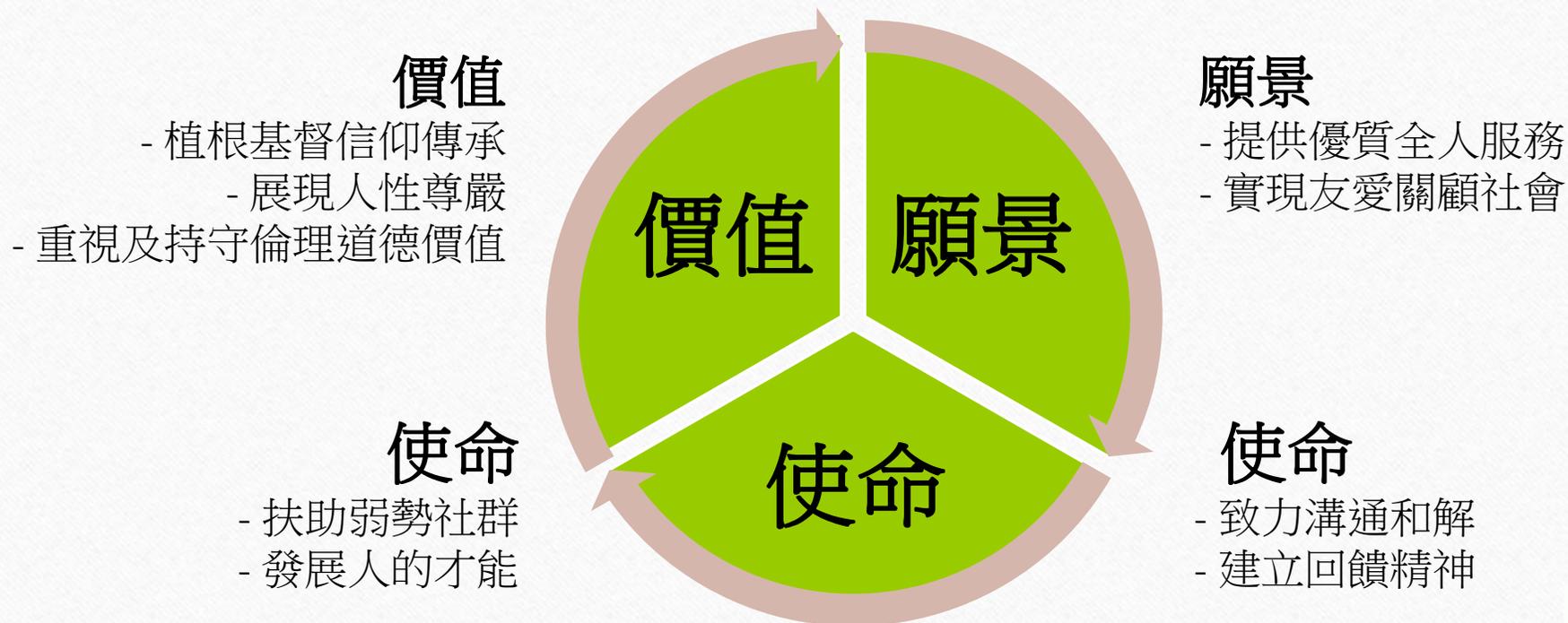
Seligman, M.E.P (1998). *Learned optimism* (2nd ed.).
New York: Pocket Books.







機構願景、使命、價值觀與 正向心理的關係



同心同行六十載
群策群力創未來



明愛家庭服務的發展策略與 正向心理的關係

策略:

- 建立穩固婚姻
- 強化父母效能
- 支持困難家庭

強化支援:

透過密集支持及臨床介入
支援經歷嚴重困難的家庭

中級支援:

透過針對性服務
為面臨危機的家庭提供介入

初級支援:

透過資訊及教材套
促進正向家庭價值



同心同行六十載
群策群力創未來



正向心理於明愛家庭服務的實踐- 項目分享



至正計劃



與B同行



動亦有道





建立穩固婚姻：「至正計劃」

- 贊助: 優質教育基金
- 單位: 明愛駐校社工
- 對象: 中學生
- 目標: 計劃旨在提升中學生正面的思想和積極的生活方式。透過講座、課堂活動及小組活動，讓學生認識自己的負面思想和偏見，並學習正面思想和行為。此計劃不但制作短片「至正係我」，以活潑手法，鼓勵中學生積極面對逆境，亦舉辦「正向生活」多媒體創作比賽，並將得獎作品輯錄在「至正集」中。





強化父母效能: 「與B同行計劃」

- 贊助: 李國賢兒童基金
- 單位: 明愛各區IFSCs
- 對象: 育有0-3歲幼兒的本港基層家庭
- 目標: 計劃旨在填補服務空隙，透過TRIPLE P® 正向管教課程、兒童為本遊戲治療、跨專業協作、資源閣及「SUPER BABY」互助網絡，為基層家庭提供嬰幼兒及親子服務，冀能令基層家庭的下一代有較為公平的發展機會，以擺脫跨代貧窮。





支持困難家庭：「動亦有道計劃」

- **贊助:** 余仁生慈善基金
- **單位:** 明愛「樂學有道」學校支援服務及「明愛全人發展中心」
- **對象:** 確診或懷疑有AD/HD的學前兒童
- **目標:** 向全港超過500間幼稚園進行公開招募，並透過及早識別、「動亦有道」家長管教課程及親子遊戲小組，提升父母正面支援AD/HD學前兒童的信心和效能，並提升父母協助兒童發展中央執行功能的意識。





服務反思與發展方向

- 發展適切有效的服務
- 鼓勵家庭與社區的關愛與聯繫
- 提倡家庭價值及正向文化



同心同行六十載
群策群力創未來